

LA AGRESIVIDAD

Gerard, R. (2002).

Indice

TEORÍAS SOBRE LA AGRESIVIDAD

- TEORÍA ETOLÓGICA
- FREUD
- BANDURA Y LA TEORÍA DEL APRENDIZAJE
- TEORÍA DE DOLLARD Y MILLER INTENTARON INTEGRAR CONDUCTA Y PSICOANÁLISIS.

Factores ligados a la manifestación de la agresividad:

- a. BIOLÓGICOS
- b. PSICOLÓGICOS O AMBIENTALES

"Hemos aprendido a volar como los pájaros y a nadar como los peces, pero no hemos aprendido el sencillo arte de vivir juntos como hermanos".

MARTIN LUTHER KING

La agresividad es un estado emocional que consiste en sentimientos de odio y deseos de dañar a otra persona, animal u objeto. La agresión es cualquier forma de conducta que pretende herir física y o psicológicamente a alguien. La Agresividad es un factor del comportamiento normal puesto en acción ante determinados estados para responder a necesidades vitales, que protegen la supervivencia de la persona y de la especie, sin que sea necesaria la destrucción del adversario.

BERKOWITZ tiene un importante libro sobre la agresividad.

KAPLAN Y SADOLK hicieron una descripción de la agresividad patológica.

- Autodestructiva
- Consecuencia de un problema emocional no resuelto
- No realista
- No resuelve problemas

Objetivos de la agresión

- Causar daño a la víctima
- Cohesión (influir en la conducta de otras personas)
- Poder y dominio (demostrar el poder que tienes en la familia)
- Reputación e imagen (el líder a veces se muestra agresivo dentro del grupo)

Clasificaciones según Valzelli

- En función de los objetivos: instrumentales y no instrumentales (si tiene un objetivo o no)
- En función del grado de control: conscientemente controlada o impulsiva.
- En función de su naturaleza física: Acciones físicas o afirmaciones verbales.
- En función del desplazamiento: Directa o indirecta (no se agrade al causante de la agresión sino que se desplaza contra un objeto)
- Función interna o externa: Autoagresión (suicidio) o heteroagresión.

TEORÍAS SOBRE LA AGRESIDAD

- Teorías activas: Teoría psicoanalítica. Teoría etológica (interna, motivacional e innata)
- Teoría reactivas: (reacción frente a un estímulo del medio ambiente). Teoría de Dolland y la teoría de Bandura del aprendizaje.

TEORÍA ETOLÓGICA

Estudia el comportamiento de los animales en su medio ambiente natural, mediante la observación.

Territorio, preservación y mantenimiento del territorio.

Jerarquía (el macho marca con gestos agresivos quien es el que manda en el grupo, también organiza la vida de ese grupo de animales, dando prioridades)

Selección, selecciona los diferentes miembros de la especie. Los más fuertes y los más preparados son los que sobreviven.

Control de la agresividad. Existe un control de la agresividad que es diferente a la del hombre. Los machos se pelean pero raramente llegan a matarse, el macho que pierde se muestra como perdedor, en lo que se llama el ritual de apaciguamiento, en el caso de los lobos, el macho perdedor se tiende en el sueño y le muestra al

otro el cuello, dejando su yugular al descubierto y dejando su vida a merced del macho dominante.

¿QUÉ PASÓ CON ESTOS COMPORTAMIENTOS AGRESIVOS EN EL SER HUMANO? Esta pregunta se la realizó un etólogo llamado Alonso.

- También los hombres luchamos, en forma de competitividad, por acceder a los productos básicos de supervivencia.
- El ser humano tiene miedo a los extraños, y sobre todo a miembros de otras razas, mostrándose agresivos con estos (gitanos, negros etc.)
- El ser humano también suele proteger a sus hijos.

NIKO TINBERGEN (ETÓLOGO) ESTUDIÓ LA CONDUCTA HUMANA EN COMPARACIÓN CON LA ANIMAL Y DIJO:

El hombre dentro de la escala evolutiva ha superado su propia escala genética y ya casi no respondemos a los estímulos agresivos. Aunque si existen entre nosotros las conductas de apaciguamiento, tanto en los animales como en los seres humanos se da más muestra de agresividad en los machos.

FREUD

- El creía que la agresividad era innata en el ser humano. Sobretodo lo desarrolló en su teoría del Eros y el Thanatos.
- Einstein contemporáneo de Freud creía que el ser humano tenía dentro de sí un instinto de odio y destrucción.
- La teoría psicoanalítica ha dado pie a expresar cierta conducta agresiva, sería bueno que pudiéramos expresar esta agresividad de otra forma y canalizarla, es bueno dejar que salga esta agresividad, no es bueno cortarla, sino que se canalice hacia otros objetos.

BANDURA Y LA TEORÍA DEL APRENDIZAJE

- Ciertos comportamientos agresivos están recompensados socialmente. Lo que consideramos conducta agresiva está reglado socialmente, no es lo mismo ver a una persona con un cuchillo en la carnicería que fuera en la calle.
- En algunas culturas o religiones es considerado una agresión que te miren directamente a los ojos.
- Si sólo nos fundamentamos en el aprendizaje de la agresividad social, indicará que en ciertas culturas, esta muestra de agresividad está justificada socialmente, pero lo importante es ver la intención. Esta es una crítica de Berkowitz a Bandura y su aprendizaje social.

TEORÍA DE DOLLARD Y MILLER INTENTARON INTEGRAR CONDUCTA Y PSICOANÁLISIS.

- Las frustraciones generan agresividad. Aquello que te evita tener aquello que deseas puede desencadenar en agresividad. Esta agresividad puede ser directa hacia la persona que te genera la frustración ya sea mediante la agresión física o verbal o indirecta desplazando la agresión a una tercera persona o a un objeto.
- En EEUU vieron que cuando aumentaba el precio del algodón aumentaban las agresiones contra la raza negra.

IRA: Emoción con fuertes sentimientos de desagrado, desencadenados por males reales o imaginarios.

EXPRESIÓN DE IRA (Averill, 1979)

- A. Agresión directa e indirecta
- B. Agresión desplazada
- C. Respuestas no agresivas

FACTORES que influyen en la expresión de la agresión

- a. Biológicos
- b. Psicológicos o ambientales

A. AGRESIÓN DIRECTA E INDIRECTA

1. Agresión o castigo verbal simbólico dirigido hacia el ofensor (simbólico: "lo que me gustaría hacerte es...")
2. Negación o retiro de algún beneficio del cual el ofensor goza
3. Agresión o castigo físico contra el ofensor
4. Agresión, daño o lesión de algo o alguien importante para el ofensor

B. AGRESIÓN DESPLAZADA

1. Decirle algo a una tercera persona con el fin de vengarse o castigar al ofensor
2. Agresión física, verbal u otro tipo a una persona que no está relacionada con la incitación
3. Atacar a un objeto (no humano o animal) no vinculado con la incitación

C. RESPUESTAS NO AGRESIVAS

1. Discutir el incidente con el ofensor, sin exhibir hostilidad
2. Hablar del tema con terceras personas neutras, no implicadas, sin intención de dañar al instigador o hacer que quede mal
3. Ocuparse de actividades calmantes (pasear, gimnasia...)
4. Distraerse en acciones opuestas a la expresión de la ira (portarse mucho más amigable con el instigador)

Factores ligados a la manifestación de la agresividad:

a. BIOLÓGICOS

- **Lobotomía** (incisión en el lóbulo frontal) reduce la agresividad y otras funciones (Ej. "Alguien voló sobre el nido del cuco")
- **XYY:** Varones con este cromosoma, demostraron mayor número de delitos y menor inteligencia social para esconder los delitos
- **Factores hormonales:** relacionados con los estados agresivos, por ejemplo la mujer durante el síndrome pre-menstrual está más irritable y agresiva.

b. PSICOLÓGICOS O AMBIENTALES

- **Tribus** más agresivas que otras.
- En determinadas sociedades y culturas, la agresividad puede estar bien considerada como forma de cambiar ciertas actitudes, por ejemplo en Inglaterra está bien visto que un profesor pegue a los alumnos para que estos aprendan mejor
- **Normas familiares** que fomentan la agresividad de sus miembros "muy bien hijo, así se hace, la próxima vez le pegas un puñetazo en el ojo". Los padres a veces pueden ser modelos de la conducta agresiva, por ejemplo, padres que pegan a sus hijos. Es necesario saber que, en términos generales, se fomenta más la agresividad en el hombre que en la mujer.
- **Influencia de la TV** y los medios de comunicación en la aceptación de la conducta agresiva: en las películas el bueno y el vencedor siempre es el que más caña mete, el que pega mejor, el más fuerte, no el que tiene mayor capacidad de diálogo. Aunque sería muy difícil establecer una relación directa entre número de horas de TV y aumento de la violencia.

Es necesario reconocer que tenemos una tendencia innata hacia la violencia pero que ésta también es influenciada por el medio ambiente potenciándose más.

FACTORES QUE INFLUYEN EN LA EXPRESIÓN DE LA AGRESIVIDAD.

Por ejemplo: En un accidente de tráfico, vamos en coche y nos pegan un golpe, el que nos da el golpe es el agresor y el que lo recibe la víctima.

- 1. Interpretación de la víctima** (cómo ha interpretado la víctima el accidente, si cree que ha sido intencionado la agresividad vs el agresor será mayor).
- 2. Conducta posterior del agresor** (si se burla de ti o se te culpabiliza a ti del accidente)
- 3. La cantidad de daño que te ha hecho** (a mayor daño mayor agresividad).
- 4. Las características del agresor** (si esa persona es un Skin o una persona de otra raza a la cual tu tienes prejuicios).
- 5. Las características de esta situación** (todo lo que envuelve este hecho)
- 6. El estado interno de la víctima**, cómo se encontraba la víctima en aquel momento.

Todas estas características dependen de la propia víctima, del agresor y de la situación.

Estudios realizados para ver qué características tenían el homicida y sus víctimas, se encontró que:

- 1.** Los asesinatos suelen producirse en fin de semana y por la noche
- 2.** Se suelen relacionar con la elevada ingesta de alcohol y otras drogas
- 3.** El entorno tiene un papel importante
- 4.** Los asesinos ya habían cometido anteriormente otros delitos contra personas.
- 5.** El homicida y las víctimas tienen características de personalidad similares, o sea son personas agresivas.
- 6.** Se suele dar más en personas jóvenes varones
- 7.** La víctima podía, incluso, haber provocado o precipitado la agresión (Ej. joven de 17 años que mató a su padre, por la prensa se dice que el padre era muy violento y maltrataba a la madre y los hijos).
- 8.** Los motivos del asesinato suelen ser: discusiones domésticas, celos y problemas económicos.
- 9.** El asesino y la víctima se conocían previamente (en el 87% de los casos), los asesinatos a sangre fría son poco frecuentes.
- 10.** Los asesinatos a sangre fría se suelen realizar para conseguir un fin determinado, por ejemplo ETA, los robos, secuestros etc.
- 11.** Los homicidios a conocidos fruto de peleas familiares, se consideran homicidios más emocionales o reactivos (un 85%)

FACTORES DE RIESGO (BERKOWITZ 1996)

- Personalidades agresivas y emocionalmente reactivas con poca tolerancia
Condiciones sociales estresantes (barrios pobres, marginados, desarraigo, opresión, minorías étnicas, etc...)
- Controles sociales debilitadas: ante la falta de relación con los vecinos o de la sociedad, que no te conocen comporta una mayor expresión de la agresividad (es muy difícil controlar a todo el mundo, mucha gente y poca policía etc.)
- Subculturas específicas (legionarios, skins heads, etc)
- Guerras: en algunos estudios se ha visto que el número de homicidios aumentan después de las guerras. Ejemplo contradictorio en EEUU, no aumentan tras la segunda guerra mundial y aumentó tras la del Vietnam.
- Disponibilidad total de las armas de fuego (EEUU)

En 1992 se realizó un estudio en Yugoslavia, aplicando el test MMPI y con la hipótesis ¿son psicóticos los homicidas?

La mitad de la muestra aproximadamente mostró un patrón de personalidad agresiva, con intolerancia a la frustración, impulsivos, violentos.

16 de ellos presentaron criterios de personalidad psicótica o personalidad antisocial.

1. Inexistencia de alucinación
2. Pérdida específica de intuición
3. Incapacidad para cualquier plan de vida
4. Irresponsabilidad. Mentiras, insinceridad
5. Gran pobreza de reacciones afectivas básicas
6. Egocentrismo patológico e incapacidad para amar
7. Encanto externo y notable inteligencia
8. Ausencia de nerviosismo o de manifestaciones neuróticas. Indigno de confianza.
9. Abuso de alcohol y drogas.

Las otras 16 personas no tenían ninguna personalidad aparentemente problemática, pero eran las típicas personas que van tragando y tragando hasta que un día explotan.

Aviso: © Copyrights 2001 Apsique, en representación de los autores.

Todos los derechos reservados.

Este informe puede ser utilizado de la manera que el usuario estime conveniente, en tanto sean citados los autores. No se autoriza su venta ni su uso para fines de lucro de ninguna especie, a excepción que Apsique y/o el autor del texto así lo determine.